



مدخل الى علم الجودة

الفصل السادس:

محاضرة 2

لطلاب الفرقة الاولى بكليات جامعه قناة السويس

اعداد

القائمون بتدريس المقرر

تذكر...

- المحاضرة السابقة



- الربط مع المحاضرة الحالية

الفصل السادس: دور الطالب في ضمان جودة واعتماد مؤسسات

المحور الأول: فائدة اشتراك الطلاب في ضمان جودة الكلية/أو البرنامج /أو الجامعة

المحور الثاني: الأدوار والأنشطة التي يقوم بها الطلاب لضمان جودة واعتماد مؤسساتهم

أولاً: دور الطالب في التعليم الجامعي

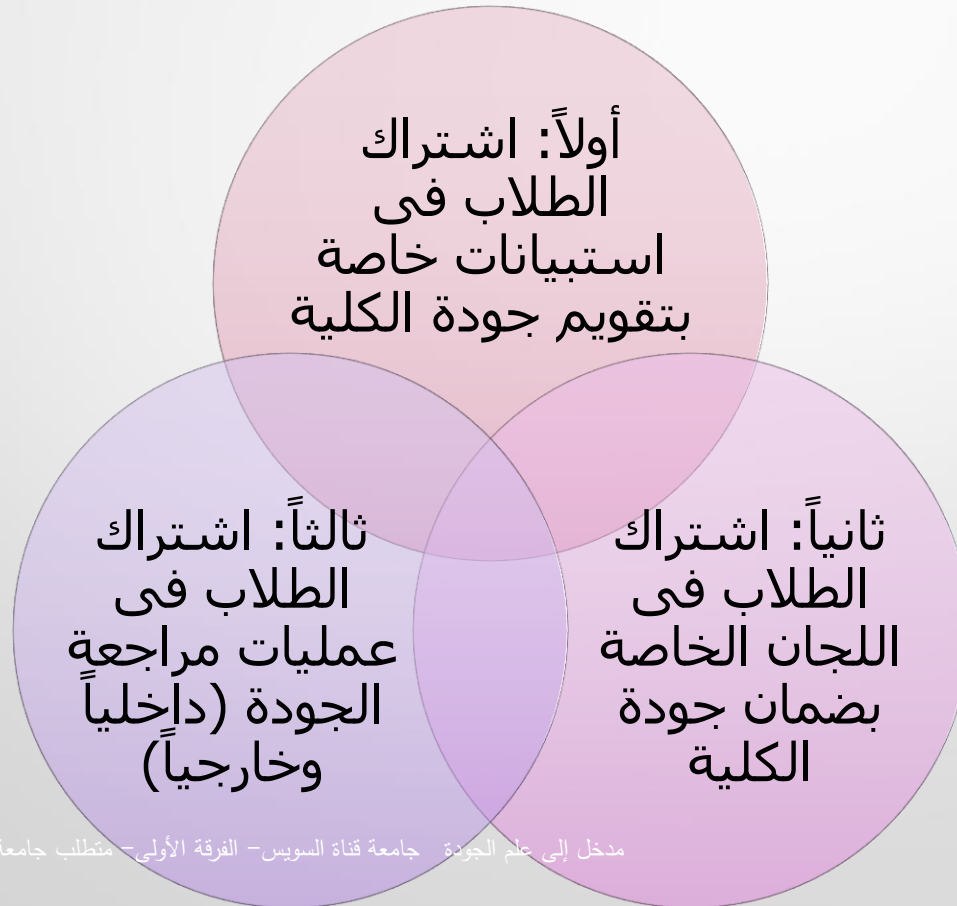
أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة بتقويم جودة الكلية

ثانياً: ماذا يحدث إذا لم تحصل جامعتك/كليتك/معهدك أو البرنامج الذي تدرسه على الاعتماد

ثانياً: اشتراك الطلاب في اللجان الخاصة بضمن جودة الكلية

ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)

المحور الثاني: الأدوار والأنشطة التي يقوم بها الطلاب لضمان جودة واعتماد مؤسساتهم



ثالثاً: دور الطالب في
الاشتراك في عمليات
مراجعة الجودة (داخلياً
وخارجياً)

ثانياً: دور الطالب في
الاشتراك في اللجان
الخاصة بضمان الجودة

أولاً: دور الطالب في
الاشتراك في استبيانات
خاصة بتقويم الجودة

مشاركة
فعالة

استخدام
الفرص
المتاحة

الفرص
المتاحة

أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة
بتقويم جودة الكلية (نشاط: رتب أنشطة
الجودة التي يشترك فيها الطالب
بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
أولاً: الاشتراك في استبيانات خاصة بتقويم جودة المؤسسة الجامعية	4	مشاركة فعالة
	3	استخدام الفرص المتاحة
	2	الفرص المتاحة
	1	الفرص المتاحة

أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة بتقويم جودة الكلية

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
أولاً: الاشتراك في استبيانات خاصة بتقويم جودة المؤسسة الجامعية	مشاركة فعالة	4- متابعة نتائج الاستبيانات.
	استخدام الفرص المتاحة	3- الاجابة عن الاسبيانات باهتمام و بطريقة جدية.
	الفرص المتاحة	2- الاجابة عن الاستبيانات بطريقة شكلية.
	الفرص المتاحة	1- الفرص متاحة للاجابة عن استبيانات خاصة بضمان جودة العملية التدريسية

**كطالب فى الفرقة الأولى..
توقع ماهى الاستبيانات
التي تطبق فى كليتك،
والمواقيت المتوقعة
لتوزيعها، ومواقيت إعلان
نتائجها**

ثانياً: اشتراك الطلاب في اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية (نشاط: رتب أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب	
12-	مشاركة فعالة	ثانياً: الاشتراك في اللجان الخاصة بضمان جودة المؤسسة الجامعية	
11-			
10-			
9-			
8-			
7-			
6-			استخدام الفرص المتاحة
5-			الفرص المتاحة

ثانياً: اشتراك الطلاب في اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية

أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب
12- القيام بدور رئيس في عملية صنع القرارات باللجان.	مشاركة فعالة	ثانياً: الاشتراك في اللجان الخاصة بضمان جودة المؤسسة الجامعية
11- المشاركة في عملية صنع القرارات باللجان.		
10- إعطاء المشورة لأعضاء اللجان .		
9- اعطاء التغذية المرتدة للطلاب الاخرين فيما يتعلق بنتائج اجتماعات اللجان.		
8- التحقيق و البحث فيما قامت به اللجان حول القضايا التي اثيرت من الطلاب.		
7- يتم إعلام اللجان بأراء مجتمع الطلاب.		
6- حضور اجتماعات اللجان.		
5- الفرص متاحة لحضور اجتماعات اللجان الخاصة بالجودة.	الفرص المتاحة	

تواصل ممثلي الطلاب مع كل من مجتمع الطلاب ولجان الجودة



ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة
الجودة (داخلياً وخارجياً) (نشاط: رتب أنشطة
الجودة التي يشترك فيها الطالب
بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
ثالثاً: الاشتراك في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)	مشاركة فعالة	20-
	استخدام الفرص المتاحة	19-
		18-
	الفرص المتاحة	17-
	مشاركة فعالة	16-
		15-
	استخدام الفرص المتاحة	14-
	الفرص المتاحة	13-

ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)

أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب
20- المشاركة في كتابة تقرير الدراسة الذاتية للجامعة.	مشاركة فعالة	ثالثاً: الاشتراك في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)
19- المشاركة في مراجعة تقرير الدراسة الذاتية للجامعة.	استخدام الفرص المتاحة	
18- الاجتماع مع المراجعين الخارجيين.	الفرص المتاحة	
17- وجود فرص متاحة للمشاركة في الاجراءات الخارجية لضمان الجودة.	مشاركة فعالة	
16- المشاركة في كتابة تقرير الدراسة الذاتية للكلية/المعهد.	استخدام الفرص المتاحة	
15- المشاركة في مراجعة تقرير الدراسة الذاتية للكلية/المعهد.		
14- الاجتماع مع المراجعين الداخليين.		
13- وجود فرص متاحة للمشاركة في الاجراءات الداخلية لضمان الجودة.		

The muddy points and light points



د. نهى العاصي

