



# مدخل الى علم الجودة

## الفصل السادس:

### محاضرة 2

لطلاب الفرقة الاولى بكليات جامعه قناة السويس

اعداد

القائمون بتدريس المقرر

# تذكر...

- المحاضرة السابقة



- الربط مع المحاضرة الحالية

# الفصل السادس: دور الطالب في ضمان جودة واعتماد مؤسسات

المحور الأول: فائدة اشتراك الطلاب في ضمان جودة الكلية/أو البرنامج /أو الجامعة

المحور الثاني: الأدوار والأنشطة التي يقوم بها الطلاب لضمان جودة واعتماد مؤسساتهم

أولاً: دور الطالب في التعليم الجامعي

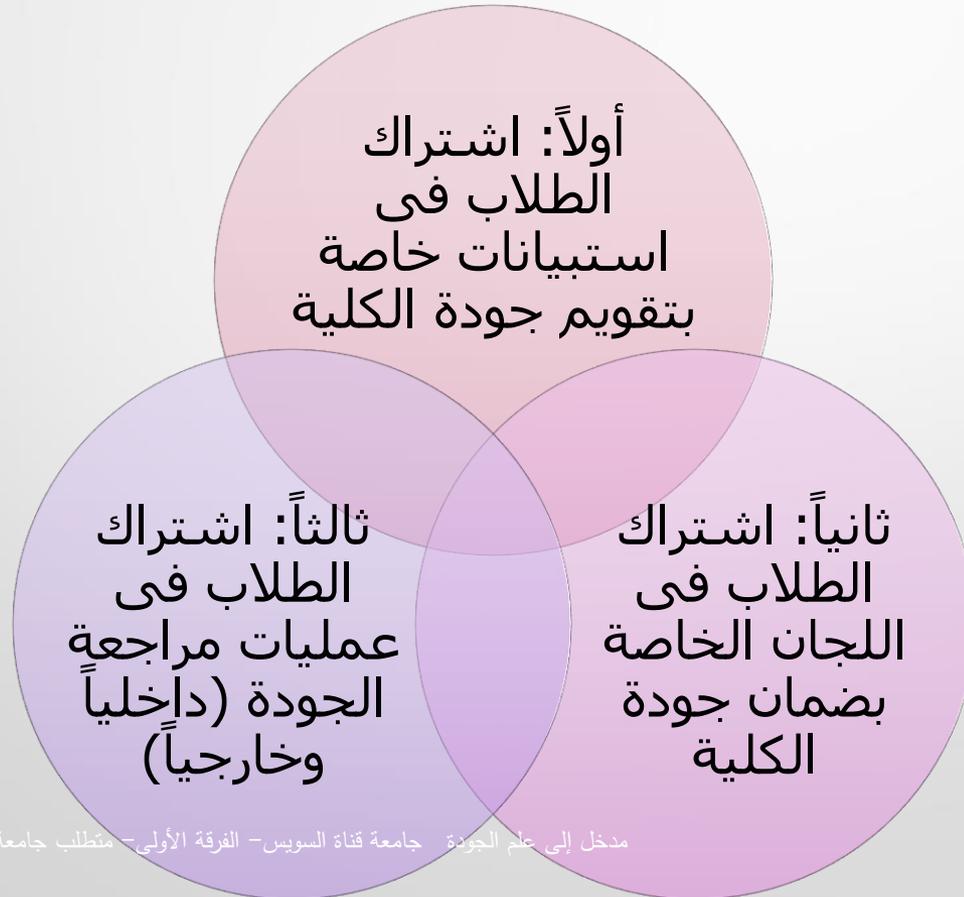
أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة بتقويم جودة الكلية

ثانياً: ماذا يحدث إذا لم تحصل جامعتك/كليتك/معهدك أو البرنامج الذي تدرسه على الاعتماد

ثانياً: اشتراك الطلاب في اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية

ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)

# المحور الثاني: الأدوار والأنشطة التي يقوم بها الطلاب لضمان جودة واعتماد مؤسساتهم



ثالثاً: دور الطالب في  
الاشتراك في عمليات  
مراجعة الجودة (داخلياً  
وخارجياً)

ثانياً: دور الطالب في  
الاشتراك في اللجان  
الخاصة بضمان الجودة

أولاً: دور الطالب في  
الاشتراك في استبيانات  
خاصة بتقويم الجودة

مشاركة  
فعالة

استخدام  
الفرص  
المتاحة

الفرص  
المتاحة

أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة  
بتقويم جودة الكلية (نشاط: رتب أنشطة  
الجودة التي يشترك فيها الطالب  
بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
أولاً: الاشتراك في استبيانات خاصة بتقويم جودة المؤسسة الجامعية	4	مشاركة فعالة
	3	استخدام الفرص المتاحة
	2	الفرص المتاحة
	1	الفرص المتاحة

# أولاً: اشتراك الطلاب في استبيانات خاصة بتقويم جودة الكلية

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
أولاً: الاشتراك في استبيانات خاصة بتقويم جودة المؤسسة الجامعية	مشاركة فعالة	4- متابعة نتائج الاستبيانات.
	استخدام الفرص المتاحة	3- الاجابة عن الاسبيانات باهتمام و بطريقة جدية.
	الفرص المتاحة	2- الاجابة عن الاستبيانات بطريقة شكلية.
	الفرص المتاحة	1- الفرص متاحة للاجابة عن استبيانات خاصة بضمان جودة العملية التدريسية

**كطالب فى الفرقة الأولى..  
توقع ماهى الاستبيانات  
التي تطبق فى كليتك،  
والمواقيت المتوقعة  
لتوزيعها، ومواقيت إعلان  
نتائجها**

# ثانياً: اشتراك الطلاب في اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية (نشاط: رتب أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب	
12- .....	مشاركة فعالة	ثانياً: الاشتراك في اللجان الخاصة بضمان جودة المؤسسة الجامعية	
11- .....			
10- .....			
9- .....			
8- .....			
7- .....			
6- .....			استخدام الفرص المتاحة
5- .....			الفرص المتاحة

# ثانياً: اشتراك الطلاب فى اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية

أنشطة الجودة التى يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب
12- القيام بدور رئيس فى عملية صنع القرارات باللجان.	مشاركة فعالة	ثانياً: الاشتراك فى اللجان الخاصة بضمان جودة المؤسسة الجامعية
11- المشاركة فى عملية صنع القرارات باللجان.		
10- إعطاء المشورة لأعضاء اللجان .		
9- اعطاء التغذية المرتدة للطلاب الاخرين فيما يتعلق بنتائج اجتماعات اللجان.		
8- التحقيق و البحث فيما قامت به اللجان حول القضايا التى اثيرت من الطلاب.		
7- يتم إعلام اللجان بأراء مجتمع الطلاب.	استخدام الفرص المتاحة	
6- حضور اجتماعات اللجان.	الفرص المتاحة	
5- الفرص متاحة لحضور اجتماعات اللجان الخاصة بالجودة.	الفرص المتاحة	

# تواصل ممثلى الطلاب مع كل من مجتمع الطلاب ولجان الجودة



ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة  
 الجودة (داخلياً وخارجياً) (نشاط: رتب أنشطة  
 الجودة التي يشترك فيها الطالب  
 بشكل صحيح ترتيباً تصاعدياً)

دور الطالب	درجة المشاركة	أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب
ثالثاً: الاشتراك في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)	مشاركة فعالة	20- .....
	استخدام الفرص المتاحة	19- .....
		18- .....
	الفرص المتاحة	17- .....
	مشاركة فعالة	16- .....
		15- .....
	استخدام الفرص المتاحة	14- .....
	الفرص المتاحة	13- .....

# ثالثاً: اشتراك الطلاب في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)

أنشطة الجودة التي يشترك فيها الطالب	درجة المشاركة	دور الطالب
20- المشاركة في كتابة تقرير الدراسة الذاتية للجامعة.	مشاركة فعالة	ثالثاً: الاشتراك في عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)
19- المشاركة في مراجعة تقرير الدراسة الذاتية للجامعة.	استخدام الفرص المتاحة	
18- الاجتماع مع المراجعين الخارجيين.	الفرص المتاحة	
17- وجود فرص متاحة للمشاركة في الاجراءات الخارجية لضمان الجودة.	مشاركة فعالة	
16- المشاركة في كتابة تقرير الدراسة الذاتية للكلية/المعهد.	استخدام الفرص المتاحة	
15- المشاركة في مراجعة تقرير الدراسة الذاتية للكلية/المعهد.		
14- الاجتماع مع المراجعين الداخليين.		
13- وجود فرص متاحة للمشاركة في الاجراءات الداخلية لضمان الجودة.		

# The muddy points and light points



د. نهى العاصي

